



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la  
Autonomía Universitaria en Argentina”

Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”  
Universidad Nacional de San Luis

**Programa Anual Ciencias Sociales – Ciclo Lectivo: 2024**

**Grado: 5° División: “A, B, C, D”**

**Eje I: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.**

- Proceso histórico de la conformación del territorio argentino.
- Organización y delimitación política del territorio argentino. Elementos Cartográficos. Representación cartográfica.
- Condiciones naturales e importancia socio-económica de los recursos naturales del país.
- El relieve: mesetas, llanuras y montañas.
- Diferentes relieves de Argentina.
- El clima. La hidrografía.
- Los biomas.
- Modos de satisfacer necesidades sociales.
- Problemas ambientales de la Argentina.
- Espacios rurales de la Argentina.
- Espacios urbanos de la Argentina

**Eje II: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO.**

- La Revolución de Mayo: intereses en juego a través de grupos sociales y posicionamiento ideológico.
- La independencia de 1816, las guerras de la independencia.
- Las confrontaciones por distintos proyectos de país entre diferentes grupos y provincias.
- La sociedad colonial: formas de producir y comerciar de los diferentes grupos sociales en la sociedad criolla entre 1820 y 1850.



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la  
Autonomía Universitaria en Argentina”

Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”  
Universidad Nacional de San Luis

**Eje III: EN RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.**

- Carácter republicano y federal de la Argentina. División de poderes.
- Acceso a los bienes materiales y simbólicos.
- Modos de participación ciudadana en una sociedad democrática.
- Los Derechos del Niño y del Adolescente Manifestaciones culturales del pasado y del presente en Argentina. Carácter histórico.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- CIENCIAS SOCIALES 5 Editorial: MANDIOCA
- Tenutto, M; Brutti, C; Algaraña, S. “Cuadernillo *“Planificar, Enseñar, Aprender y Evaluar por Competencias. Conceptos y Propuestas”*. Cap. 1 (Sin datos)  
Consejo Federal de Cultura y Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Presidencia de la Nación.
- Cuadernillo *“Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, 2do Ciclo EGB/Nivel Primario, 4°, 5° y 6° años”*. (2005).  
Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.
- Cuadernillo *“Enseñar Lengua en Segundo Ciclo”, serie “Cuadernos para el Aula”*- NAP (Sin datos)