



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”

Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”
Universidad Nacional de San Luis

Programa Anual Ciencias Naturales – Ciclo Lectivo: 2024

Grado: 4° División: “A, B, C, D”

Prof. Beatriz Barrionuevo-Prof. Daniel Vega.

EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS

Contenidos

*Las características comunes de los seres vivos. Ciclo vital: nutrición, condiciones del medio, se reproducen y mueren.

* Clasificación de los seres vivos en grandes grupos: animales, plantas, hongos pluricelulares y microorganismos.

Criterios biológicos para estudiar la biodiversidad. Criterios de clasificación y su relación con la finalidad de estudio.

*Funciones de los seres vivos: reproducción en plantas y animales.

Tipos de reproducción: sexual (requiere dos progenitores) y asexual (partición de un progenitor).

*Estructuras de sostén y sistemas de conducción en plantas.

Estructuras de sostén en animales: movimiento, sostén y protección.

Esqueletos externos e internos en animales.

*Adaptaciones morfofisiológicas de animales y plantas a diferentes medios (absorción, sostén, locomoción y cubiertas corporales).

EN RELACIÓN CON LA TIERRA, EL UNIVERSO Y SUS CAMBIOS

Contenidos

*La Tierra como sistema material.



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

**“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”**

**Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”
Universidad Nacional de San Luis**

- *Los subsistemas terrestres: geosfera, hidrosfera, atmósfera, biosfera.
- *Estructura y cambios de la geosfera.
- * La geosfera y su estructura interna.
- *Cambios bruscos (terremotos y volcanes) y cambios lentos (erosión, deriva continental, formación de montañas).
- *Historia de la Tierra.
- * La noción de fósil: restos de seres vivos del pasado y de su actividad.
- *Tipos de fósiles (mineralización, momificación o huellas).
- *Relación entre el registro fósil y los cambios de la Tierra a través de millones de años.
- *El universo.
- *La Tierra como planeta. La esfericidad de la Tierra. Tamaño de la Tierra en relación con la Luna y el sol.

EN RELACIÓN CON LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS

Contenidos

- *Materiales: los metales, los cerámicos y los plásticos.
- *Comparación entre los metales, cerámicos y plásticos en cuanto a su origen.
- *Propiedades de los materiales.
- *La conducción del calor como una propiedad de los materiales. Buenos y malos conductores del calor.
- *La conducción de la electricidad como una propiedad de los materiales. Buenos y malos conductores de la electricidad.
- *Relación entre la conductividad de la electricidad y del calor de los materiales estudiados.

EN RELACIÓN CON LOS FENÓMENOS DEL MUNDO FÍSICO

Contenidos



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

**“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”**

**Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”
Universidad Nacional de San Luis**

*Fuerzas y movimiento.

*Las fuerzas y sus efectos.

*La representación de las fuerzas mediante vectores.

*La diversidad de fuerzas por contacto: la fuerza de rozamiento, la imposibilidad del movimiento continuo.

*Fuerzas a distancia: la interacción magnética, la fuerza de gravedad y el peso de los cuerpos.