



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la  
Autonomía Universitaria en Argentina”

Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”  
Universidad Nacional de San Luis

**PROGRAMA - ÁREA: LENGUA 2024**

**GRADO:** 5to grado A, B, C y D

Prof. Ángeles Tusi - Prof. Analía Torres

**CONTENIDOS**

**Hechos del lenguaje:**

La comunicación.

Texto, párrafo, oración.

El sustantivo.

La oración bimembre.

El adjetivo.

El sujeto oracional.

**Formato textual:**

Texto narrativo: La leyenda.

El cuento.

Cuento

Noticia.

Nota periodística.

**Normativa:** Signos de puntuación.

La sílaba: diptongo, triptongo, hiato.

Reglas generales de tildación.

Tildación de monosílabos.

El uso de la coma.

**Técnica de estudio:** Búsqueda del significado de la palabra.

Lectura e interpretación de paratextos.

La hipótesis de la lectura.

Reconocimiento de palabras clave.



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la  
Autonomía Universitaria en Argentina”

Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”  
Universidad Nacional de San Luis

Las ideas principales y las secundarias.

**Análisis del discurso:** La coherencia y la cohesión ( sinónimos, antónimos y campo semántico)

**Hechos del lenguaje:**

Los modificadores directos y los modificadores indirectos. Modificadores del sustantivo: la aposición.

La oración unimembre.

El objeto directo y el objeto indirecto. El adverbio.

**Formato textual:** Texto teatral. Carta.

Texto expositivo. Agenda.

Texto informativo. Folleto.

Texto instructivo.

**Normativa:** Signos de puntuación: dos puntos, raya y paréntesis. Las abreviaturas y las siglas.

Uso de b y v.

Uso de g y j.

Uso de c y z.

**Técnica de estudio:** Titulado de párrafos. El resumen. El cuadro sinóptico.

Las relaciones causa- consecuencias. La red conceptual



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la  
Autonomía Universitaria en Argentina”

Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”  
Universidad Nacional de San Luis

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Estudio de la lengua 5 editorial: Puerto de Palos.
- Tenutto, M; Brutti, C; Algaraña, S. “Cuadernillo *“Planificar, Enseñar, Aprender y Evaluar por Competencias. Conceptos y Propuestas”*. Cap. 1 (Sin datos)
- Consejo Federal de Cultura y Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Presidencia de la Nación. Cuadernillo *“Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, 2do Ciclo EGB/Nivel Primario, 4°, 5° y 6° años”*. (2005).
- Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Cuadernillo *“Enseñar Lengua en Segundo Ciclo”*, serie *“Cuadernos para el Aula”*- NAP (Sin datos)