



*Universidad Nacional de San Luis*  
*Escuela Normal "Juan Pascual Pringles"*

**UNSL -ENJPP**

Espacio Curricular: HISTORIA I

Docente: CLAUDIA BERDUGO

Curso: 1 AÑO División: B, C, D.

Cantidad de Horas: 2 semanales.

Ciclo Lectivo: 2023

**Contenidos prioritarios**

**UNIDAD N°1 Historia, la importancia de la ciencia.**

La historia; concepto, objeto de estudio, el método de investigación. Fuentes de la historia, la clasificación. El tiempo histórico, diacronía y sincronía. Tipos de calendario. La cuenta de los siglos. Periodización, línea de tiempo.

**UNIDAD N° 2: Las primeras sociedades humanas**

La Prehistoria. El origen del hombre, contextualización temporal y geográfica. El proceso de hominización, características que nos hacen humanos. Los períodos paleolítico y neolítico: de la caza y la recolección al surgimiento de la agricultura y la domesticación de animales. Producción del excedente y división social del trabajo. La diversidad entre los seres humanos. El rol de la mujer. ¡La mujer también cazaba! nueva hipótesis<sup>1</sup>. Del nomadismo al sedentarismo y la vida aldeana. La estratificación social: de la sociedad igualitaria a la aparición de clases y estamentos sociales.

La organización política: de los clanes a las jefaturas del mejor cazador y de los ancianos. Las diferencias en el uso de tecnologías. El proceso de urbanización. La invención de la escritura. El poblamiento de América.

*El primer grupo cultural de San Luis; Ayampitín y su modo de vida. El arte rupestre.*

**UNIDAD N° 3: La producción y el poder en la organización de los primeros Estados.**

Los orígenes de la organización estatal. Los egipcios y los pueblos de la Mesopotamia; localización y relación con el medio, ciudades-estado e imperios, el gobierno y sociedades tributarias. Enheduana, la primera mujer poetisa<sup>2</sup>. Fenicios, el origen del alfabeto. Conflictos de la región. Hebreos y la religión monoteísta. (conflictos actuales en la región) Sociedades estatales en América: Olmecas y Chavín. La relación entre las personas y el medio ambiente. Análisis con lo estudiado del Cercano Oriente.

*San Luis: los primeros pobladores del territorio sanluiseño.*

<sup>1</sup> Lineamiento de ESI.

<sup>2</sup> Contenido de ESI.



*Universidad Nacional de San Luis*  
*Escuela Normal "Juan Pascual Pringles"*

**Bibliografía:**

- AAVV (2010) Una Historia para pensar. Desde el origen del hombre hasta el fin de la Edad Media. Editorial Kapelusz Norma. Buenos Aires.
- Rodríguez Mónica Silvia (2010) Ciencias Sociales para pensar, 1º año. Editorial Kapelusz Norma. Buenos Aires.
- Bibliografía sobre temas arqueológicos de San Luis brindada por el Dr. Guillermo Heider. Conicet-UNSL
- Bibliografía sobre la historiografía de San Luis en archivos y biblioteca de la ENJPP y de la FCH – UNSL.
- Eggers-Brass, Teresa y Federico Derendinger Historia I: los primeros hombres, los primeros estados, los distintos mundos . - 2a ed. - Ituzaingó: Maipue, 2009
- Silvia Vázquez de Fernandez y otros. Ciencias Sociales Para Pensar. Sociedades en la Prehistoria, en la Antigüedad y en el Medioevo. Territorios del mundo actual. Edit. Kapelusz Norma. 2015.
- Marcelo Nestor Musa y otros. Historia. Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XV. Ediciones SM 2015.
- Darraidou, Sebastián. Historia 1, desde la Prehistoria hasta la Edad Media. Mandioca 2016.
- [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/lineamientos\\_0.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/lineamientos_0.pdf) Lineamientos curriculares para la ESI.

**SITIOS WEB:**

- [www.encuentro.gov.ar/recursosdidacticos](http://www.encuentro.gov.ar/recursosdidacticos)
- [www.krismar-educa.com.mx/cursos/upmoodle/HistoriaUniversal/Historia3/assets](http://www.krismar-educa.com.mx/cursos/upmoodle/HistoriaUniversal/Historia3/assets)