

## **PROGRAMA DE GEOGRAFIA**

**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA GENERAL**

**PROFESORA: Vallejos Claudia Fabiana**

**CURSO: 3 ° Año**

**DIVISION: C**

**ORIENTACION: Ciclo Básico**

**CANTIDAD DE HORAS: 2 HORAS**

**CICLO LECTIVO: 2023**

## **CONTENIDOS PRIORITARIOS**

### **Unidad N° I: Organización política y territorial de Argentina**

Objeto de estudio de la Geopolítica y su importancia. Componentes del Estado argentino. Localización del territorio; puntos extremos, extensión, superficie, límites. Sectores continentales y oceánicos. Ventajas y desventajas de la ubicación de la República Argentina. División política actual, la última provincia en crearse, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, límites del mar y fondos oceánicos. Problemas de límite y de soberanía pendientes: Islas Malvinas, Georgias y Sandwich del Sur, Sector Antártico Argentino, Campos de Hielo Continental Patagónico. San Luis en el marco argentino.

***Estudio de caso con perspectiva de la geopolítica:*** La usurpación del Reino Unido de las Islas del Atlántico Sur, con mirada al reclamo de soberanía de la Antártida.

### **Unidad N° II: Población de Argentina y de la provincia de San Luis**

Distribución de la población, causas geográficas e históricas. Las grandes concentraciones y los vacíos de población. Proceso de poblamiento, etapas y sus consecuencias actuales. Estructura de la población por sexo y edades. Natalidad, mortalidad, esperanza de vida. Censos nacionales. Crecimiento de la población. Pirámides de población. ESI: Crecimiento y diversidad de la población argentina con el análisis de las pirámides de población.

***Estudio de caso con perspectiva de la geopolítica:*** La Argentina envejece: efectos positivos y negativos.

### **Unidad N° III: Las características naturales y los diferentes ambientes de Argentina**

Relieve: localización y características. Tipos y variedades climáticas, localización, factores que los originan; temperaturas, presiones atmosféricas y vientos, humedad y precipitaciones. Biomas, localización y características. Parques y Reservas Nacionales. Hidrografía: localización de las cuencas hidrográficas, lagos, lagunas, aguas subterráneas.

***Estudio de caso con perspectiva de la geopolítica:*** La importancia geopolítica del litio en Argentina

**Observación:** en cada unidad se analizará un caso específico desde la Geopolítica

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

- A partir de la lectura y análisis de información periodística, gráficos, datos estadísticos de actualidad, relacionarla con los temas desarrollados en clase, para que los alumnos puedan hablar, opinar, estudiar las posibles causas y consecuencias, establecer posibles soluciones, etc.
- La utilización de imágenes (fotografías, dibujos, satelitales) del “espacio geográfico” referido a los contenidos conceptuales explicados, permitiendo que los alumnos puedan inferir, identificar, interpretar con la observación de dichas imágenes, la realidad en la superficie terrestre y permita un buen uso de nuestro planeta que mejore la calidad de vida de todos.
- Realizar actividades en grupos, para incrementar el respeto de las diferencias, la apertura a nuevas ideas, formas de entender la realidad, multiplicar las alternativas para resolver problemas, para que profundicen la capacidad de trabajar en equipo.
- El uso e interpretación de mapas y símbolos cartográficos, les permite enumerar, describir, localizar, reconocer, comparar, la información que está plasmada en la cartografía.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Valoración de las tareas realizadas en el domicilio y presentadas a la clase siguiente.
- Valoración de los documentos de todo tipo (mapas, gráficos, búsqueda de información, etc.) elaborados por los alumnos individualmente o en grupo, atendiendo a la presentación, ortografía, caligrafía legible, orden, riqueza en el contenido, precisión en el vocabulario.
- Observación de la intervención en clase, valorándose el respeto hacia los compañeros.
- Consideración en la presentación de los trabajos asignados en tiempo y forma.
- La realización de evaluaciones formales individuales, el contenido será los temas desarrollados, explicados y trabajados durante las clases.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)
- Echeverría, María Julia y otros. 2011. Geografía de la Argentina. Ed. A-Z, serie Plata China.
- Echeverría, María Julia y otros. 2012. Geografía Social y Económica Argentina. Ed. A-Z, serie Plata. Argentina
- García, Carolina y otros. 2015. Geografía de la Argentina. Ed. Puerto de Palos. San Isidro, Prov. de Buenos Aires
- Artículos periodísticos de actualidad para el estudio de casos de Geopolítica
- Espinosa, Diego y otros. 2009. Geografía de la provincia de San Luis. Ed. Ediciones Conocer.



Escuela Normal "Juan Pascual Pringles"

"1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

"1983/2023 - 40"